



CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ 2019 – 2020

SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA 3r i 4t ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació fan referència al grau d'adquisició de les competències bàsiques i a la consecució dels objectius.

El professorat realitza l'avaluació mitjançant l'observació continuada de l'evolució del procés d'aprenentatge de cada alumne i de la seva maduresa personal.

L'avaluació té com a objectiu millorar el procés d'aprenentatge de l'alumne.

Avaluació

L'avaluació serà global, continuada i diferenciada. Hi ha, però, uns moments específics en què la Junta d'avaluació valora el conjunt del procés d'aprenentatge. Aquests moments són:

1. Preavaluació cap a la meitat de cada trimestre. Es rebrà informació del procés d'aprenentatge a través de la plataforma *Alèxia*. Les qualificacions seran qualitatives i poden anar acompanyades per algun comentari del professor/a de la matèria.
2. Tres avaluacions trimestrals ordinàries.
3. Avaluació ordinària global de curs.
4. Avaluació extraordinària de curs. (Juny)

En totes les avaluacions es podrà consultar l'informe de notes a la plataforma *Alèxia* segons el calendari que el centre fa públic a principi de curs. Les qualificacions d'aquestes avaluacions seran qualitatives:

NA (no assoliment)
AS (assoliment satisfactori)
AN (assoliment notable)
AE (assoliment excel·lent)



Activitats d'avaluació

Les activitats d'avaluació tenen com a finalitat garantir que els alumnes assoleixin els objectius generals d'etapa, en cadascuna de les matèries, i a través d'aquests objectius, també les competències bàsiques, imprescindibles per continuar el procés d'aprenentatge.

Les activitats d'avaluació poden ser activitats formals (proves orals, proves escrites, treballs, projectes, exercicis, exposicions...) o no formals que cada professor explicitarà a cada matèria.

Avaluació formal

Tant per cent

- 90% Treballs, exercicis, exposicions, projectes, proves orals i proves escrites.
- 10% Les proves no formals o indicadors.

El departament d'expressió (Educació Visual i Plàstica, Educació Física i Música) tindran una valoració diferent:

- 70% Activitats, exposicions, treballs, projectes i proves.
- 30% Indicators.

Cada professor especificarà a l'aula el % del valor dels diferents treballs, projectes, exercicis i exposicions realitzats.

La no assistència a la realització d'una activitat avaluadora sense justificació suposa una puntuació de zero.

Si l'alumne/a no es presenta a una activitat avaluadora i porta un justificant de l'absència, no se li comptarà nota.

Recuperació de l'avaluació

La recuperació del trimestre no superat es farà amb activitats recuperadores en el decurs del trimestre següent, amb continguts similars als de l'avaluació. La nota de les activitats recuperadores comptarà com a AS (assoliment satisfactori) o NA (no assoliment)



Avaluació final de curs

L'avaluació de final de curs serà després de les recuperacions de 3r trimestre; per tant, és obligatòria l'assistència a classe fins a l'últim dia que determini el departament d'ensenyament, ja que es realitzaran activitats avaluable per determinar la nota final.

Els alumnes que tinguin assolits tots tres trimestres, assoliran la matèria.

Els alumnes que tinguin algun o alguns trimestres no assolits, assoliran o no la matèria en funció de la qualificació de cadascun dels tres trimestres i de la progressió (positiva o negativa), constància i esforç de l'alumne.

Els alumnes que no assoleixin la matèria hauran de fer la prova extraordinària de setembre i/o presentar les activitats recuperadores.

Recuperació del curs o avaluació extraordinària

A l'avaluació extraordinària la qualificació serà el resultat global obtingut a partir de la valoració de :

- L'evolució de l'alumne/a durant el curs, qualificació final ordinària.
- Les activitats de recuperació proposades.
- El resultat de la prova extraordinària de curs. Aquesta prova serà de tots els continguts del curs per a aquells alumnes que no hagin superat la matèria.

És important haver superat el màxim de matèries durant el curs per tal de poder-se centrar en la recuperació de les matèries no assolides.

Promoció de curs

3r D'ESO

Es promoció al curs següent quan s'ha obtingut avaluació positiva en totes les matèries. O bé quan es té avaluació no assolida com a màxim en dues matèries, sempre que no siguin simultàniament dues de les següents: llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura i matemàtiques.

L'assoliment de les competències d'un curs comporta l'assoliment de les competències no assolides de cursos anteriors.



Recuperació de la matèria o matèries pendents del curs anterior

Aquells alumnes que passin de curs amb una o dues matèries no assolides tindran l'oportunitat de superar les matèries a partir d'estratègies recuperadores (proves, treballs...) durant el curs següent.

4t D'ESO

Es considera que un alumne ha superat l'etapa quan ha assolit les competències dels àmbits associats a les matèries i les dels àmbits transversals. L'equip docent, considerant la maduresa de l'alumne i les seves possibilitats de progrés, pot decidir que un alumne obtingui el títol encara que tingui avaluació no assolida en una matèria o dues que no siguin simultàniament llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura i matemàtiques.

De manera excepcional un alumne pot repetir dues vegades a quart curs si no ha repetit en cursos anteriors.

L'assoliment de les competències d'un curs comporta l'assoliment de les competències no assolides de cursos anteriors.

Expressió oral i escrita

En totes les matèries es tindran en compte els següents aspectes generals referits a l'expressió oral i escrita:

La riquesa del llenguatge (especialment pel que fa a la utilització del vocabulari específic de cada matèria), la correcció gramatical, l'ortografia, la presentació i la cal·ligrafia llegible.



Indicadors generals de l'etapa

Tenen com a objectiu fer una valoració de l'actuació dels estudiants durant les activitats d'aprenentatge. Seran comuns per a totes les matèries.

- Mostrar interès per la matèria.
 - Ser respectuós envers els companys, professorat i personal no docent, i també amb el material i instal·lacions.
 - Ser puntual en l'entrega de treballs i tasques. Les tasques entregades fora de termini sense justificació seran avaluades amb una qualificació màxima d'AS.
 - Participar activament en la dinàmica i les activitats de l'aula.
 - Utilitzar de forma guiada els recursos TIC per a la cerca, organització i presentació d'informació.
 - Participar activament en el treball cooperatiu.
 - Portar el material i respectar-lo.
 - Tenir cura de l'ordre, pulcritud, ortografia i expressió en totes les activitats.
- Cal remarcar que l'assistència a classe i la puntualitat són requisits indispensables per aprovar la matèria.

El Treball de Síntesi o Projecte de Recerca

A 3r de l'ESO es fa un Treball de Síntesi, format per diferents projectes realitzats al llarg del curs. Aquest s'avaluarà amb relació a les competències dels àmbits associats a les matèries i dels àmbits transversals que hi intervenen; per tant, no s'avaluen amb una qualificació específica. La informació sobre la seva realització sortirà en el butlletí de notes a final de curs en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

A 4t d'ESO, es durà a terme un Projecte de Recerca. Aquest s'avaluarà amb relació a les competències dels àmbits associats a les matèries i dels àmbits transversals que hi intervenen; per tant, no s'avaluen amb una qualificació específica. La informació sobre la seva realització sortirà en el butlletí de notes a final de curs en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).



Servei comunitari

El servei comunitari es realitzarà entre els cursos de 3r i 4t i té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de la matèria o matèries, a què estigui vinculat. La informació sobre la seva realització sortirà en el butlletí de notes a final de curs en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

Col·legi La Presentació

Curs 2019 – 2020