



**CONCEPCIONISTAS**

MISIONERAS DE LA ENSEÑANZA

---

**PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL**



# 1. ¿QUIÉNES SOMOS?

Los Colegios Concepcionistas son centros educativos católicos que tienen su origen en Santa Carmen Sallés

## ¿POR QUÉ Y PARA QUÉ DE ESTE PROYECTO?

Queremos reformular y actualizar nuestro horizonte de actuación, para saber responder a los retos que el nuevo contexto nos plantea, manteniéndonos en fidelidad a nuestro carisma y misión. Ofrecer un marco de referencia basado en una identidad compartida y proyectar un horizonte de actuación y de desarrollo institucional.



## 2. NUESTRO CONTEXTO

Conscientes de la realidad en la que educamos, vivimos abiertos a los signos de los tiempos.

La sociedad y el mundo actual nos ofrecen un contexto que incide directamente en nuestra misión educativa.

Nuestra propuesta educativa debe capacitar a los alumnos para responder a las necesidades y retos del futuro.

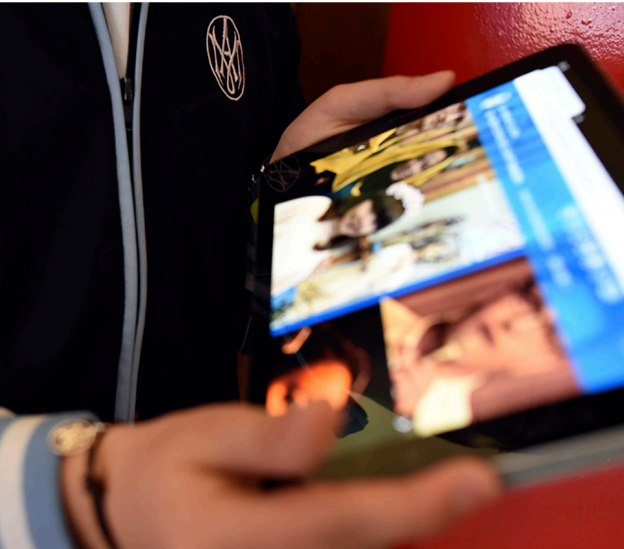


## 3. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

### 3.1 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Promover una educación personalizada considerando al alumno como centro de la acción educativa, ayudándole a crecer como persona y a insertarse en el mundo de forma responsable, crítica y creativa.
- Ofrecer un estilo educativo que favorezca la vivencia de valores éticos y cristianos, así como el respeto a la diversidad.
- Proporcionar a los educadores formación continua en los aspectos humanos, profesionales, religiosos y carismáticos.







## 3.2 MISIÓN, VISIÓN Y VALORES



### **MISIÓN** ¿Para qué existimos?

Nuestra misión es evangelizar a través de la educación. Para ello, ofrecemos una educación integral de calidad que promueve el crecimiento de la persona en todas sus dimensiones y la transformación de la sociedad para que sea más justa y fraterna. Nuestro Proyecto Educativo brota del carisma y espiritualidad de Carmen Sallés, y se inspira en María Inmaculada.



### **VISIÓN** ¿Hacia dónde queremos caminar?

Somos una red de Centros Concepcionistas que, como comunidades educativas y evangelizadoras, buscan el cultivo de la interioridad y la fe, la excelencia académica, la personalización de la educación, la innovación y el compromiso social.



## VALORES ¿Qué valores nos mueven?

La Comunidad Educativa ayuda a los alumnos a crecer en valores humanos y cristianos que orienten sus vidas. Acogemos las semillas de verdad y belleza presentes en todas las culturas y personas, desde una actitud abierta y positiva.





### 3.3 NUESTRA ESPIRITUALIDAD

El carisma concepcionista recibido de Carmen Sallés, aporta un acento específico en la vivencia de la espiritualidad cristiana y se desarrolla en varias dimensiones que se complementan: la dimensión trinitaria y la referencia a María Inmaculada como fuente de inspiración. Nuestro servicio se desarrolla como misión de la Iglesia a través de la educación cristiana de niños y jóvenes.

### 3.4 TRADICIONES QUE NOS DAN IDENTIDAD

En fechas significativas se celebran fiestas que afianzan nuestra identidad y pertenencia:

Fiesta de la Niña María -21 noviembre-

Fiesta de la Inmaculada Concepción de María -8 diciembre-

Fiesta de Santa Carmen Sallés - 6 diciembre, 9 abril-  
Mes de mayo



## 4. ESTILO EDUCATIVO

Nuestros colegios poseen un estilo propio que denominamos Concepcionista y que podemos definir como “el modo y la forma de llevar a cabo nuestra misión educativa”, es decir, las características que especifican una manera de ser y hacer.



## 4.1 ESTILO PEDAGÓGICO CONCEPCIONISTA

Nuestro estilo educativo responde a las características de la pedagogía de M.Carmen Sallés:

1. **Educación preventiva.** "Para obtener buenos fines, son necesarios buenos principios".
2. **Educación integral.** "Piedad y letras, ciencia y virtud".
3. **Educación personalizada.** "Amad a los alumnos y sabréis educarlos".
4. **Educación liberadora.** "Libres para elegir el bien".
5. **Educación desde una comunidad que promueve la comunión entorno al Proyecto concepcionista.** "Unidad de principios, de sentimiento y método".

## 4.2 CENTROS EVANGELIZADORES

Nuestra propuesta está basada en la persona y el mensaje de Jesús de Nazaret. Parte de un proyecto evangelizador, en torno a María Inmaculada, sintiéndonos miembros de la Iglesia y educando para el compromiso y la solidaridad. Esta propuesta evangelizadora configura las relaciones, la responsabilidad compartida y el modo de ejercer el liderazgo.

# PERFIL DEL ALUMNO

## CONCEPCIONISTA



### CONECTADO

SANO - FORTALEZA INTERIOR  
EQUILIBRADO - AUTOESTIMA  
EMPATÍA

### COMPETENTE

PENSAMIENTO CRÍTICO  
RESPONSABLE - CREATIVO  
INICIATIVA PERSONAL  
POTENCIA SUS CAPACIDADES



### COMPROMETIDO

ELIGE EL BIEN COMÚN - SOLIDARIO  
SERVICIO - COMPASIVO

### CREYENTE

AGRADECIDO - ALEGRE - VALIENTE  
CULTIVA LA INTERIORIDAD - VOCACIONADO



### CONCEPCIONISTA

LIBRE PARA ELEGIR EL BIEN  
IDENTIDAD Y PERTENENCIA  
EXPERIENCIA MARIANA

# PERFIL DEL EDUCADOR CONCEPCIONISTA



### APASIONADO POR LA EDUCACIÓN

VOCACIONADO  
CALIDAD HUMANA  
Y PROFESIONAL  
ENTREGUO

EQUILIBRIO EMOCIONAL  
ECERCANO  
CONFIANZA  
TRABAJO  
HUMILDE  
EN EQUIPO

### COMPETENTE



PROFESIONAL  
INNOVADOR  
Y CREATIVO

### CONECTADO



SENSIBLE Y COMPASIVO  
SOLIDARIO  
ÉTICA ECOLÓGICA

### COMPROMETIDO

TESTIGO ALEGRE  
VALIENTE  
CULTIVA LA INTERIORIDAD

### CREYENTE



### CONCEPCIONISTA



ESPIRITU DE FAMILIA  
PRESENCIA Y PREVENCIÓN  
VIVENCIA MARIANA



## 5. COMUNIDAD EDUCATIVA

La Comunidad Educativa es el elemento dinámico de los Centros Concepcionistas. La formamos sintiéndonos familia, todas las personas que intervenimos en el proceso educativo: entidad titular, alumnos, profesores, padres y madres, religiosas, personal de administración y servicios, colaboradores. Asumimos con responsabilidad el Proyecto Concepcionista, dinamizando la vida del Centro y promoviendo el buen funcionamiento de este.

## 6. CULTURA ORGANIZATIVA

### 6.1 CENTROS EN COMUNIÓN

Todos los colegios forman una **red de centros** en torno al Proyecto Educativo Concepcionista. Líneas comunes de acción educativo-pastorales desde una propuesta institucional.



## 6.2 ESTILO DE LIDERAZGO

A las características personales que todo buen líder debe tener, en nuestro caso debemos sumarle los matices propios que se derivan de nuestro carisma concepcionista y que van a definir cómo debe ser nuestro liderazgo: de servicio, participativo, de presencia, con visión y autoridad moral.



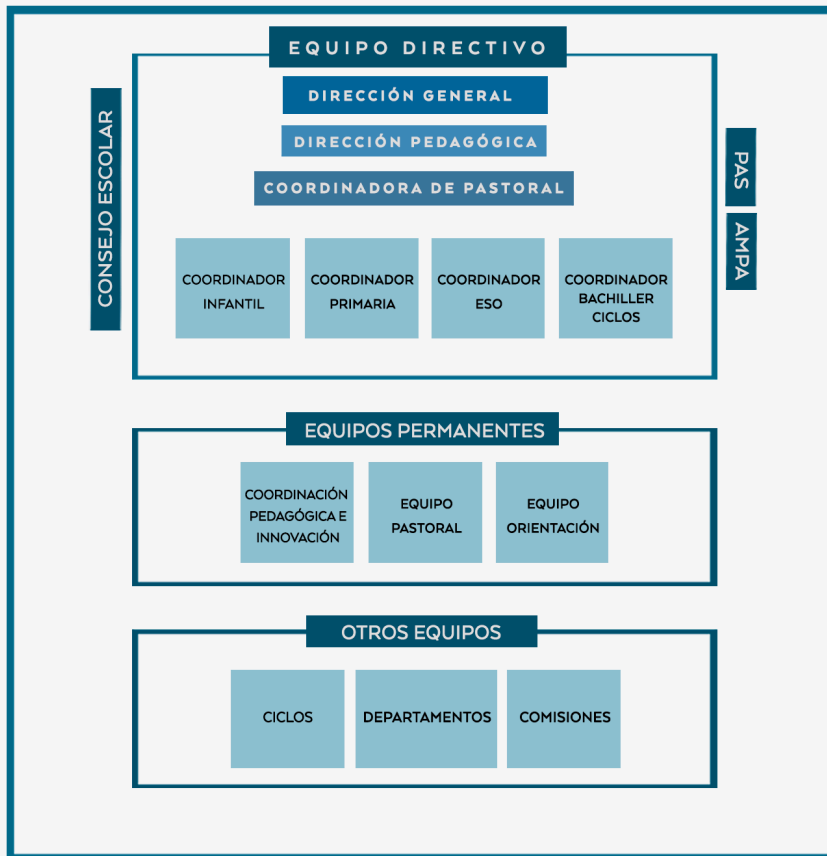
## 6.3 COMUNICACIÓN Y VISIBILIDAD

Los centros concepcionistas tienen responsables de comunicación, manual de comunicación e identidad gráfica, que nos ofrece unas líneas comunes de visibilidad.

## 6.4 ORGANIZACIÓN INTERNA

Nuestros centros se estructuran siguiendo una organización común.

# ENTIDAD TITULAR



## 7. SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN

**SEGUIMIENTO**, proceso de mejora continua para llevar adelante este proyecto. Nos permite conocer cómo se van transformando nuestros centros.

**ACOMPAÑAMIENTO**, una de las dimensiones fundamentales que identifica nuestro estilo educativo. Es un proceso que transmite interés, entusiasmo y motivación por el proyecto compartido.

**EVALUACIÓN**, marcar procesos y tiempos de qué y cómo evaluar, para retomar impulso y caminar "Siempre Adelante".





*“El desarrollo del carisma concepcionista y su irradiación en distintos países del mundo, no es una casualidad. Lo que está bien arraigado se sostiene y se eleva, crece y da fruto. En contextos de cultura líquida, de fragmentación, de disolución de lo sólido, resulta esencial **ahondar en las raíces del propio carisma**, en la fuente originaria, pues sólo, de este modo, es posible sumar complicidades, crecer en extensión y en intensidad”.*

*“Cuando las raíces son alas”*

*Francesc Torralba*





*Sta Carmen Sallés y Barangueras*  
*Fundadora RR Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza*



[www.concepcionistas.es](http://www.concepcionistas.es)  
[www.concepcionistas.com](http://www.concepcionistas.com)



*Proyecto Educativo Institucional*  
*Septiembre 2020*